

Undervisningsmateriale til

”Hate crime – en kærlighedshistorie”

”Hate crime – en kærlighedshistorie”

De to teenagere Joe og Benjamin går i 9. klasse sammen. Lige før sommerferien sprang Joe ud som bøsse. En dag står der JOE ER BØSSE i skolegården. Dagen efter JOE ER ET BØSSESVIN. Hvem skriver det? Og hvorfor? Og hvem er det, Benjamin hele tiden får beskeder fra på sin mobil?

Joe og Benjamin er venner. Og de er måske også lidt mere end det. Men det der med at være forelsket og elske er noget underligt noget, man får feber af, når man ikke bare kan elske Pylle fra biologi og få carport, liguster og Weber-grill i baghaven.

Det hele udvikler sig fatalt. For kan Benjamin overgive sig? Og elske? Og kan Joe kaste sin kærlighed på en, der måske er hans egen overfaldsmand? Det er nemlig meget nemmere at hade det, man elsker.

Undervisningsvejledning

Dette undervisningsmateriale er tænkt som én tekst, der kan fungere vejledende i forhold til at organisere undervisning med afsæt i teaterforestillingen ”Hate crime – en kærlighedshistorie”. Teaterforestillingen berører temaer der handler om køn og seksualitet, og derfor skal undervisningsvejledningen forstås som en guide, der kan lede underviseren ind i et univers hvor pædagogik, køn og seksualitet tænkes sammen.

Køn og seksualitet er et spændende undervisningsemne, og et emne der kan undervises i på mange forskellige måder. Der findes forskellige fortællinger om køn og seksualitet, de kan være negative, positive, fordomsfulde, heteronormative og de kan åbne og lukke forskellige måder underviser og elever tænker på. Dette undervisningsmateriale er tænkt som et materiale, der kan vække en forståelse for, hvordan man som underviser kan skabe trygge rammer for undervisning i klasselokalet, når emnet handler om køn og seksualitet, og hvordan man som underviser kan sætte fokus på cisheteronormativitet i skolen.

At skabe trygge rammer

Når man skal skabe trygge rammer for undervisning, er det vigtigt, at man som underviser, sørger for at lave en social aftale med sine elever inden undervisningen går i gang. Som underviser kan man på forhånd aftale med eleverne at de ikke må komme med nedladende bemærkninger der vedrører køn og seksualitet, og at homofobi, bifobi og transfobi har ingen krav på tolerance i klasseværelset. Det er vigtigt at man som underviser gør det klart for eleverne, hvad undervisningen skal handle om inden undervisningen starter. Køn og seksualitet kan være et sårbart emne for nogen elever, derfor er det vigtigt at man som underviser giver muligheden for, at den enkelte elev kan vælge at deltage i den undervisningssituation som skal finde sted. Som lærer skal du gøre det klart for klassen, at man ikke snakker om egne erfaringer i forbindelse med undervisningen.

Normkritisk pædagogik

Normkritisk pædagogik er en betegnelse for én pædagogisk tilgang, hvor undervisningen retter sig mod at sætte fokus på normer og bryde de magtforhold som der opstår mellem mennesker.

Normkritisk pædagogik står i modsætning til tolerancepædagogik. Hvor tolerancepædagogik forsøger at tolerere det der er anderledes, så vil normkritisk pædagogik stille spørgsmålstejn ved det magtforhold der opstår i mødet mellem dem der tolerere og dem som bliver tolereret.

At åbne op for tematikkerne i "Hate crime – en kærlighedshistorie"

"Hate crime – en kærlighedshistorie" indeholder forskellige temaer som kan være relevante at inddrage i undervisningen. Disse temaer handler blandt andet om køn, seksualitet, venskab, kærlighed, had, medløberi, mobning osv. Prøv at diskutere nogle af temaerne ud fra handlingen. Hvorfor er Benjamin bange for at finde ud af, hvem han er? Hvilke grunde kan der være til, at Joe tør stå ved sin seksualitet? Hvorfor synes Albert og Bjarne at Joe skal mobbes? Hvordan kunne Benjamin have tacklet situationen bedre?

Homo, hetero, bi, trans og alt det imellem og udenfor

Her er en kort ordliste, som beskriver forskellige identiteter der knytter sig til seksualitet og køn. Sidst er der en øvelse fra sex og samfund der hedder: Spring ud som heteroseksuel!

Cisheteronorm

Cisheteronormativitet er betegnelsen for normer, der siger noget om, hvordan man er en rigtig kvinde og en rigtig mand, og at denne norm antager at alle kvinder og mænd som udgangspunkt er heteroseksuelle. Indenfor en cisheteronormativ logik hænger biologisk køn, socialt køn og begær sammen på én særlig måde. Men denne logik bliver konstant brudt af mennesker som ikke passer ind i normen, og dermed synliggøres normen.

Seksualitet:

Biseksualitet: Seksualitet der retter sig mod personer af begge køn.

Heteroseksualitet: Seksualitet der retter sig mod personer af det modsatte køn.

Homoseksualitet: Seksualitet der retter sig mod personer af det samme køn. En bøsse er en mand der føler sig tiltrukket af mænd, og en lesbisk er en kvinde der føler sig tiltrukket af kvinder.

Pansexualitet: Seksualitet der ikke retter sig mod et bestemt biologisk køn eller én bestemt kønsidentitet.

Køn:

Ciskøn: Er en betegnelse for en person, der lever med en kønsidentitet der stemmer overens med personens biologiske køn som blev tildelt ved fødslen. Cis er latinsk og betyder at noget befinder sig på "denne" side af et skel.

Interkøn: er en betegnelse for kønslig variation, hvor det biologiske køn ikke er entydigt mand eller kvinde. Det kan være variationer i kromosomerne og/eller variationer i det anatomiske og fysiologiske.

Transkøn: er en tilstand, hvor den oplevede kønsidentitet ikke stemmer overens med det biologiske køn som blev givet ved fødslen. Trans er latinsk og betyder at noget ændres til noget andet. Forsøg som underviser at inddrage alle betegnelser i undervisningen. Sæt fokus på modsætninger! Når vi snakker om transkøn og interkøn er det vigtigt, at vi også snakker om modsætningen: Ciskøn.

Øvelse: Spring ud som heteroseksuel! *

Formål med øvelsen

Pointen med øvelsen er at synliggøre det normative i de spørgsmål, som homoseksuelle unge ofte møder. Alle spørgsmål er stillet ud fra en forestilling om homoseksualitet som ”noget andet,” afvigende og anderledes end heteroseksualitet. Ikke heteroseksuelle skal ofte redegøre for deres seksualitet, forklare sig og evt. fortælle, hvordan de har sex. Det skal heteroseksuelle ikke. Øvelsen synliggør de privilegier, man har ved at leve op til normen, og den magt man udøver, når man sætter spørgsmålstegn ved andres kærlighedsliv.

Beskrivelse

Hvis man er homoseksuel, forventes det, at man ”springer ud” og fortæller andre om sin seksuelle orientering. Grunden til, at det kun er homoseksuelle, der skal ’springe ud’, er fordi man antager, at alle mennesker *som udgangspunkt* er heteroseksuelle. Det kan være en god idé at stille alle elever de spørgsmål, som man ofte stiller homoseksuelle.

Fremgangsmåde

Eleverne interviewer hinanden 2 og 2 ud fra følgende spørgsmål:

Hvornår fandt du ud af, at du var heteroseksuel/homoseksuel

Hvornår sprang du ud som heteroseksuel/homoseksuel?

Hvornår fandt du ud af, at du identificerede dig som dreng/pige?

Hvad sagde dine forældre?

Har du selv accepteret din seksuelle orientering?

*Øvelsen er hentet fra sex og samfunds hjemmeside. Forfatteren er Karen Ewers Haahr.

<http://www.sexogsamfund.dk/Default.aspx?ID=28300>

Alexander Stang Asmussen har skrevet denne undervisningsvejledning

Alexander læser pædagogik og kønsstudier på Københavns Universitet Amager. Han har siddet i LGBT Ungdoms bestyrelse og BLUS bestyrelse. Derudover er han medlem af foreningen køn i pædagogik, og han har beskæftiget sig med diverse projekter der berører emner omhandlende køn, seksualitet og pædagogik.

Kontakt: asmussen.alexander@gmail.com

Diverse links:

Foreningen Sex og Samfund tilbyder bl.a. seksualundervisning til skoleklasser, en telefonisk rådgivning for unge om sex og råder desuden over en præventionsklinik. Foreningens tre hovedformål er seksuel trivsel, ønskebørn og ingen sexsygdomme. www.sexogsamfund.dk

Foreningen Køn i Pædagogik arbejder for at øge opmærksomheden omkring de stereotype kønsroller og forståelser af køn, der stadig er til stede i den pædagogiske dagligdag. www.konipaedagogik.dk

Mix Copenhagen – LesbianGayBiTrans Film Festival. www.mixcopenhagen.dk

LGBT Ungdom er ungdomsafdelingen i Landsforeningen for bøsser, lesbiske, biseksuelle og transpersoner (LGBT Danmark). www.lgbtungdom.dk

BLUS er en forening for Københavns LGBTQ studerende. www.blus.dk

Sabaah er en forening for LGBTQ med anden etnisk baggrund. www.sabaah.dk

Landsforeningen for Heteroseksuelle og Ciskønnede. En forening der kæmper for heteroseksuelle og ciskønnede rettigheder. Med et spændende twist! www.hetero.nu